

PRINCIPALELE ATRIBUȚII SPECIFICE POSTULUI INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE CENTRUL SOCIAL-EDUCAȚIONAL

- conduce activitatea educativă a grupei de copii stabilită de către coordonatorul centrului.
- planifică și pregătește activitățile educaționale specifice atât individuale cât și în grup.
- desfașoară zilnic activitățile educaționale în acord cu obiectivele educaționale stabilite.
- organizează spațiul de joacă al copiilor și selectează materialele de joc adecvate activităților și obiectivelor propuse.
- propune elaborarea și desfășurarea de programe recreative și de socializare ținând cont de nivelul de dezvoltare și de preferințele copilului.
- comunică cu acuratețe și regularitate coordonatorului centrului, observațiile făcute asupra comportamentului copilului.
- administrează materialele de joc disponibile și semnalează nevoia de înlocuire a acestora.
- urmărește îmbogățirea și diversificarea permanentă a activităților educaționale pentru a preveni apariția monotoniei și a plictisului copilului.
- semnalează coordonatorului centrului cu promptitudine orice incidente sau accidente survenite în activitate.
- asigură desfășurarea activităților de joc și a plimbărilor în aer liber sau în afara centrului.
- supraveghează în orice moment copiii din grupa asigurând protecția împotriva pericolelor.
- observă în permanență comportamentul copiilor și semnalează cu promptitudine orice modificare survenită în starea de sănătate a acestora.
- urmărește și menține un climat de lucru plăcut în relațiile cu colegii evitând situațiile conflictuale.
- ajută copilul să-și efectueze temele, îl controlează, face demersuri pentru o pregătire cât mai bună individuală și particularizată ritmului și posibilităților fiecărui copil.
- respectă programul de lucru stabilit în funcție de necesitățile copiilor din grupa. Acest program va fi stabilit de către coordonatorul centrului și va fi anunțat din timp.
- discută cu copilul într-un climat de încredere și respect reciproc.
- răspunde de prezența copiilor în cadrul centrului.
- răspunde de formarea și consolidarea deprinderilor de igiena personală și igiena spațiilor comune.
- încurajează autonomia copilului, ascultă opiniile copiilor și stimulează inițiativa acestora în concordanță cu vârsta și posibilitățile reale ale acestora.
- răspunde de securitatea vieții copiilor pe timpul cât își desfășoară activitatea în cadrul centrului sau cu ocazia altor activități.
- prelucrează cu copiii regulile de protecția muncii și de P.S.I., informându-i și educându-i pe aceștia să le respecte.
- participă la întâlnirile cu părinții/rudele copiilor.
- are obligația să nu părăsească locul de muncă, chiar dacă pleacă într-o activitate educațională cu copiii, fără să aducă la cunoștință coordonatorului centrului.
- are obligația să aducă la cunoștință, în timp util, coordonatorului centrului atunci când nu se poate prezenta la serviciu, indiferent de motivul absenței.
- are obligația să anunțe în scris conducerii centrului orice problemă pe care o întâmpină.
- are o atitudine permanent non-discriminatorie (se va adresa copiilor folosind prenumele, nu va utiliza "porecle", "etichete", sau alte formule de adresare stigmatizante).
- sunt interzise: pedepsele fizice de orice natură, privarea copilului de necesitățile fundamentale corespunzătoare unei dezvoltări armonioase din punct de vedere mental, emoțional, psihic, social, care ar putea periclita integrarea acestora.
- acționează numai în interesul superior al copilului.
- are obligația să aducă la cunoștință, în timp util, în scris coordonatorului centrului cu privire la orice problemă ivită în cadrul centrului.